

T.C.
MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ

SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ
ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ.....	1
1.1. Rapor Hakkında Bilgiler	1
1.2. Bölüm Hakkında Bilgiler.....	1
1.3. Programa Ait Bilgiler	2
2. ÖĞRENCİLER.....	2
2.1. Öğrenci Kabulleri	2
2.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma	3
2.3. Öğrenci Değişimi.....	4
2.4. Danışmanlık ve İzleme.....	5
2.5. Öğrenci Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi	6
2.6. Mezuniyet Koşulları.....	6
2.7. Sürekli İyileştirme.....	6
3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI.....	7
3.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları.....	7
3.2. Birimin Özgörevleriyle Tutarlılık.....	7
3.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	8
3.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması.....	8
3.5. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi	8
3.6. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma.....	9
3.7. Sürekli İyileştirme.....	9
4. PROGRAM ÇIKTILARI	10
4.1. Tanımlanan Program Çıktıları.....	10
4.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci.....	10
4.3. Program Çıktılarına Ulaşma.....	11
4.4. Sürekli İyileştirme.....	11
5. EĞİTİM PLANI	11
5.1. Eğitim Planı	11
5.2. Eğitim Planını Uygulama Yöntemi.....	11
5.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi	12
5.4. Programın Ders dağılım dengesi	12
5.5. Sürekli İyileştirme.....	12
6. ÖĞRETİM KADROSU.....	13
6.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği	13
6.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri	13
6.3. Atama ve Yükseltme	13

6.4.	Sürekli İyileştirme.....	14
7.	ALTYAPI	14
7.1.	Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat.....	14
7.2.	Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı	14
7.3.	Kütüphane	14
7.4.	Özel Önlemler.....	14
7.5.	Sürekli İyileştirme.....	15
8.	KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	15
8.1.	Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği	15
8.2.	Sürekli İyileştirme.....	15
9.	ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ.....	16
9.1.	Sürekli İyileştirme.....	16
10.	SONUÇ	16

1. GİRİŞ

1.1. Rapor Hakkında Bilgiler

- Bu rapor 2023-2024 eğitim öğretim yılı Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler bölümünü kapsamaktadır.
- Programın öz değerlendirme raporunun hazırlanmasından sorumlu kişilere ait iletişim bilgileri:
Prof. Dr. Ahmet Uçar, ahmet.ucar@cbu.edu.tr, MCBÜ Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Yerleşkesi, İİBF A Blok, Dahili No:0236 201 8200, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü
Doç. Dr. Sühal Şemşit, suhal.semsit@cbu.edu.tr, MCBÜ Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Yerleşkesi, İİBF A Blok, Dahili No: 0236 201 8194, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi Kahraman Süvari, kahramansuvari@hotmail.com, MCBÜ Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Yerleşkesi, İİBF A Blok, Dahili No: 0236 201 8199, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü
Arş. Gör. Aleyna Aydın, aleyna.aydin@cbu.edu.tr, MCBÜ Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Yerleşkesi, İİBF A Blok, Dahili No: 0236 201 8203, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü
Öğrenci Temsilcisi Emre Bilik, 220529016@ogr.cbu.edu.tr, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler, 1. Sınıf Öğrencisi

1.2. Bölüm Hakkında Bilgiler

- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü, Manisa Celal Bayar Üniversitesi bünyesinde 2012 yılında kurulmuş, 2013 yılından itibaren öğrenci almaya başlamış ve ilk mezunlarını 2017 yılında vermiştir. Bölümde iki Profesör, üç Doçent, dört Dr. Öğretim Üyesi, bir tanesi Dr. Araştırma Görevlisi, bir tanesi 35. Madde ile görevli olmak kaydıyla dört Araştırma Görevlisi ve bir Öğretim Görevlisiyle toplam 14 öğretim elemanı bulunmaktadır. Bölümümüz misyonu, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler alanının temel kavramlarına hâkim, günümüz siyasi ve toplumsal gelişmelerini alanın kuramsal yaklaşımları ile açıklayabilecek, mevcut problemleri analiz edebilecek, eleştirel düşünceye sahip, yaratıcı, milli değerlere bağlı, araştırmacı ve yenilikçi bireyler yetiştirmektir.
Bölümümüzün vizyonu, ulusal ve uluslararası nitelikteki toplumsal ve siyasal sorunlara özgün çözümler üretebilecek, çağın koşullarına uyum sağlayabilen, alanında uluslararası saygınlığı olan ve Türkiye'nin en çok tercih edilen bölümleri arasında yer almaktır.
- Akademik kadromuzun Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkilerin yanında, Kamu Yönetimi, İktisat, İşletme, Tarih ve Sosyoloji alanlarını da kapsayan geniş bir yelpazede araştırma alanı vardır. Bu bağlamda Bölümümüzde Siyaset Bilimi, Uluslararası İlişkiler, Siyasi Tarih ve Uluslararası Hukuk olmak üzere dört ana bilim dalı bulunmaktadır.
- Bölümde doktora programı bulunmazken, yüksek lisans programı mevcuttur.
Kanıt 1.2.1.

<https://iibf.mcbu.edu.tr/bolumler/siyaset-bilimleri-ve-uluslararasi-iliskiler-genel.329.tr.html>

1.3. Programa Ait Bilgiler

- Program %100 İngilizce dilinde eğitim vermekte olup, rapor birinci öğretimleri kapsamaktadır.

Kanıt 1.3.1

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=1323&lang=1>

2. ÖĞRENCİLER

2.1. Öğrenci Kabulleri

Eğitim dili %100 İngilizce olan bölümümüzü kazanan öğrencilerin öncelikle İngilizce düzey belirleme sınavını geçmeleri ya da kriterleri karşılayan başarılı nota sahip olduğunu belgelendirmeleri gerekmektedir. Bu şartı sağlayamayan öğrencilerimiz, İngilizce hazırlık sınıfında bir sene ders görerek sene sonunda yapılan sınavlarda bölüme geçiş için gerekli not düzeyini geçmelidirler. Programa kabul edilen öğrencilerin bölüme adaptasyonlarını sağlamak ve ilgilerini artırmak için eğitim öğretim yılının ilk haftalarında oryantasyon toplantısı düzenlenmektedir.

Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.

- Öğrenci kabul süreci açıklanmalıdır. Varsa öğrenci kabulündeki özel sınav süreçlerine yer verilmelidir.

Ülkemizde, üniversitelere giriş için Yükseköğretim Kurumları Sınavında (YKS) başarılı olmak gereklidir. T.C. vatandaşları için Lisans programlarına giriş sadece bu sınavdan alınan puana ve Açık öğretim fakülteleri hariç başka bir yükseköğretim kurumunda kayıtlı olmama şartına bağlıdır. Yabancı uyruklu öğrenciler ise, Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS) adı verilen merkezi sınav sonuçlarına göre belli bir kontenjan çerçevesinde kabul edilmektedir. Kayıt için; adayların Lise ve dengi okul diplomasına sahip olması ve Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavının (YKS) ilgili alanından yeterli puanı alarak ilgili bölüme yerleştirilmiş olduğunu gösterir sonuç belgesi gerekir.

Tablo 2.1. Öğrencilerinin ÖSYS Derecelerine İlişkin Bilgi

YIL	Puan Türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	En Küçük Puan	En Büyük Puan
2023	EA	74	72	303,93448	353,57865
2022	EA	72	72	302,61577	344,01698
2021	EA	72	72	246,74145	297,02368
2020	EA	70	72	292,15342	345,58711
2019	EA	70	72	287,46512	338,33397

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 2.1.1. YÖK Atlas Linki

<https://yokatlas.yok.gov.tr/2021/lisans.php?y=102510326#>

Kanıt 2.1.2 MCBÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Linki

Kanıt 2.1.3 MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Linki

2.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma

Bölümümüz, Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nin 13. ve 14. maddelerinde belirtilen kurallarını esas alarak yatay ve dikey geçiş süreçlerini objektif, şeffaf biçimde yürütmektedir. Yatay geçiş/dikey geçiş sürecinde başvurunun değerlendirilmesi açısından önem arz eden ilgili belgeler titizlikle takip edilmektedir. Ayrıca Bölümümüz 2023 yılı itibariyle İngiliz Dili ve Edebiyatı, Mütercim Tercümanlık ve İşletme Fakültesi İşletme Bölümü programları ile Yan Dal Protokolleri de gerçekleştirmiştir.

- Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.
- Bölüm adına son 5 yılda gerçekleşen yatay geçiş bilgileri Tablo 2.2'deki gibidir.

Tablo 2.2. Yatay Geçiş Bilgileri

YIL	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı
2024	2
2023	4
2022	1
2021	3
2020	5

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 2.2.1. Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik Linki

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Kanıt 2.2.2. MCBÜ Ön lisans ve Lisans Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi Linki

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/yonetmelik/8.5.24374.pdf>

Kanıt 2.2.3. MCBÜ Ön lisans ve Lisans Programları Arasında Kurum İçi ve Kurumlar arası Yatay Geçiş Yönergesi Linki

[https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Yatay_Gecis/CBU%20kurumlararası%C4%B1%20yatay%20ge%C3%A7i%C5%9F%20y%C3%B6nergesi%20\(g%C3%BCncel\).docx%20haziran%20de%C4%9Fi%C5%9Fiklik%20sayfaya%20koyulan.pdf](https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Yatay_Gecis/CBU%20kurumlararası%C4%B1%20yatay%20ge%C3%A7i%C5%9F%20y%C3%B6nergesi%20(g%C3%BCncel).docx%20haziran%20de%C4%9Fi%C5%9Fiklik%20sayfaya%20koyulan.pdf)

2.3. Öğrenci Değişimi

Üniversitemiz bünyesinde öğrencilerimiz Erasmus, Farabi ve Mevlana gibi değişim programlarıyla dünyanın farklı üniversitelerinde eğitim alma olanağına sahip olurlar. Bu kapsamda Mevlana değişim programı aracılığıyla Kırgızistan, Malezya, Meksika, Pakistan, Romanya, Rusya, Çin ve Güney Kore gibi dünyanın farklı bölgelerinden çeşitli ülkelerde eğitim alabilmektedirler. Erasmus ile anlaşmalı olduğumuz ülkeler; Hırvatistan, Romanya ve Polonya, Almanya ve Fransa'dır. Bu ülkelerin en nitelikli üniversiteleri ile anlaşmalar yaparak öğrencilerimize kaliteli bir yurtdışı eğitim tecrübesi kazandırmayı hedeflemekteyiz. Her yıl anlaşma yaptığımız ülke ve üniversite sayıları güncellenmektedir. Bu anlaşmalardan daha fazla yapılması daha çok öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliği ile hem öğrencilerin hem de öğretim üyelerinin bilgi ve tecrübeleri artacaktır.

- Üniversitemiz Erasmus Ofisinden alınan verilere göre bölümümüz adına son 5 yılda gerçekleşen hareketlilik sayıları tablo 2.3'de gösterilmiştir.

Tablo 2.3. Değişim Programlarına Katılan Öğrenci Sayıları

Değişim Programı Adı	Giden Öğrenci Sayısı	Giden Staj Öğrenci Sayısı
Erasmus	37	22

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 2.3.1. Öğrenci hareketliliği kapsamında yapılan anlaşmalar. (ERAMUS, FARABI, MEVLANA vb.)

https://erasmus.mcbu.edu.tr/db_images/file/erasmus-ikili-anlasmalar-listesi-18798TR.pdf

Kanıt 2.3.2. Bilgilendirme toplantıları (Tarih, yer, toplantıyı düzenleyen, katılım listesi, fotoğraf)

<https://erasmus.mcbu.edu.tr/2024-2025-yili-ogrenim-hareketliliği-oryantasyonu.62867.tr.html>

Kanıt 2.3.3 MCBÜ Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Sitesi Linki

<https://international.mcbu.edu.tr>

Kanıt 2.3.4 MCBÜ İİBF Öğrenci İşleri İletişim Numaraları

2.4. Danışmanlık ve İzleme

- Bu konuda öğrencilere gerek kulüp faaliyetleri ile gerek bölüm faaliyetleri kapsamında diploması ve mesleki alanlarda konferanslar ve değişik etkinlikler düzenleyerek kendilerini geleceğe hazırlama konularında bir takım motivasyon faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Akademik Danışmanlık Yönergesine uygun olarak bölümümüz öğretim elemanları tarafından öğrencilere yüz yüze ve çevirim içi olarak akademik danışmanlık hizmeti verilmektedir.
- Bölüm müfredatına Kariyer Planlaması dersinin eklenmesi ve yapılmış olan kariyer etkinlikleri verimli gelişmeler olarak değerlendirilebilir. Öğrencilerle hem yüz yüze hem de çevrimiçi olarak staj, kariyer olanakları, iş sınavları ve lisansüstü eğitim konularında danışmanlık sistemi işlemektedir. Öğrencilerle görüşme gün ve saatleri öğretim elemanlarının ofis kapılarında bulunmaktadır.
- Bölüm öğrencilerinin gelişiminde ve geleceğe dair planlamalarında önemli bir yeri olan akademik danışmanlık vesilesiyle hocalarımız öğrencilerle birebir de iletişim kurmakta, sahip oldukları iletişim ağı üzerinden öğrencilere staj/iş imkanı sağlamaktadır. Öğrenciler hocalara erişim noktasında herhangi bir problem yaşamamaktadır.
- 2023 yılı içerisinde Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler bölümünde kayıtlı toplam öğrenci sayısı 450 iken, danışmanlık veren hoca sayısı 13'dür.
- Üniversitemiz bünyesinde bulunan ve fakültemize yürüme mesafesinde olan Şehit Prof. Dr. İlhan Varank spor salonu, yaz spor okulları, kültür ve spor kulübü aracılığıyla öğrenciler sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklara erişmektedir.
- Bölümümüzde bulunan bir araştırma görevlisinin de "koçluğunu" üstlendiği futsal takımı, voleybol takımı, basketbol takımı aktif faaliyet gösteren takımlar arasındadır.
- Bunun yanı sıra, öğrencilerin eğitsel, mesleki ve kişisel-sosyal gelişimlerini destekleyen çeşitli projeler ilgili öğretim elemanının danışmanlığında yürütülmektedir.

• Örnek Kanıtlar

Kanıt 2.4.1. T.C. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Akademik Danışmanlık Yönergesi Linki

https://ogrenciisleri.cbu.edu.tr/db_images/file/Y%C3%B6nergeler/MCBU-Danismanlik_Yonerge_Sent_Kb.pdf

Kanıt 2.4.2. Bölüm Akademik Danışmanlık Komisyonları Üyeleri

<https://iibf.mc bu.edu.tr/akademik/bolum-akademik-danismanlik-komisyonu.36285.tr.html>

Kanıt 2.4.3. Yeni Başlayan Öğrencilerimiz İçin Oryantasyon Linki

[Oryantasyon Programı](#)

Kanıt 2.4.4. Oryantasyon Programı (Fotoğraf)

Kanıt 2.4.5. Örnek Öğrenci Proje Raporu

2.5. Öğrenci Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi

- Öğrencilerin derslerdeki başarıları; vize, final, bütünleme sınavları, ödevler ve projeler gibi ölçme değerlendirme yöntemleri üzerinden adil, şeffaf ve tutarlı bir şekilde değerlendirilmektedir. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Madde 22 (3)'e göre “Her dersten öğrencilerin sorumlu oldukları ara sınav, ödev, uygulama ve diğer çalışmaların sayısı, bunların başarı notuna katkı oranları ve final ve bütünleme sınavlarının başarı notuna katkısı; öğretim elemanı tarafından belirtilir.” Ayrıca, aynı yönetmeliğin 27 (3) maddesine göre “final veya bütünleme sınavlarının başarı notuna katkısı en az %40 en fazla %60 olacak şekilde belirlenir.”

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 2.5.1. MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Linki

<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=24374&mevzuatTur=UniversiteYonetmeliği&mevzuatTertip=5>

Kanıt 2.5.2. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Sistemi Yönergesi Linki

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Y%C3%B6nergeler/bagildegerlendirme.pdf

Kanıt 2.5.3. Celal Bayar Üniversitesi Yüzde On Başarı Değerlendirme Yönergesi Linki

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Mevzuat/CBU_YUZDE_ON_YONERGES%C4%B0_.pdf

Kanıt 2.5.4. İşletmede Mesleki Eğitim vb. uygulamalı dersler için oluşturulmuş değerlendirme formları

<https://ika.mcbu.edu.tr/Sayfa/imeformlar>

2.6. Mezuniyet Koşulları

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler bölümümüzden mezuniyet hakkının kazanılabilmesi için öğrencinin almakla yükümlü olduğu dersleri başarıyla geçip, 240 AKTS'yi tamamlaması ve GANO'sunun en az 2,00 olması gerekmektedir.

Kanıt 2.6.1. MCBÜ Ön lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24374&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Sürekli İyileştirme

- Yatay geçiş, dikey geçiş uygulamaları kapsamında kurumlardan öğrenci kabulleri ve başka kurumlardan alınan derslerin sayılması konusunda ilgili mevzuat dahilinde bölüm bünyesinde oluşturulan komisyon çalışmaları devam etmektedir.
- Bununla birlikte öğrencilerin mezuniyet sonunda kariyer gelişimlerine katkı sağlamak adına öğretim elemanlarımızın danışmanlığında proje yoluyla araştırma yapmaları teşvik edilmektedir.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 2.7.1. İntibak Komisyonu Linki

<https://iibf.mcbu.edu.tr/komisyonlar/ogrenci-yatay-dikey-gecis-ve-muafiyet-intibak-uyu.29486.tr.html>

Kanıt 2.7.2. Tübitaktan kabul alan Öğrenci Projeleri (pdf)

Kanıt 2.7.3. Örnek Ders Değerlendirme Anket Soruları (pdf)

3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

3.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Bölümün amacı, siyaset bilimi ve uluslararası ilişkiler disiplini içinde bulunan konuları öğrencilere lisans eğitimi süresince aktararak, mezunlarımıza ulusal ve uluslararası boyutta yaşanan gelişmelere bilimsel yöntemlerle yaklaşma becerisi kazandırmaktır. Bölümümüz, mezunlarına analitik düşünme, girişimci olma, olaylara eleştirel ve sorgulayıcı yaklaşma ile etik değerlere uygun çalışma gibi özellikler kazandırmayı planlamaktadır.

Kanıt 3.1.1. Program eğitim amaçları web sayfası linki

<https://iibf.mcbu.edu.tr/bolumler/siyaset-bilimleri-ve-uluslararasi-iliskiler-genel.329.tr.html>

3.2. Birimin Öz görevleriyle Tutarlılık

Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olduğu söylenebilir. Çünkü programın bazı çıktıları bununla örtüşmektedir. Örn.; 5. çıktıda "Kuramsal çözümlemeye ve uygulamada karşılaşılan çeşitli karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve grup üyesi olarak sorumluluk alabilmek", 11. çıktıda "Küresel, bölgesel ve ulusal düzeydeki sorunların (insan hakları, çevre sorunları vs.) bilincinde olarak, sorumlu tutum ve davranışlar geliştirebilmek" ve 15. çıktıda "Toplumun gelişmesine katkıda bulunabilecek, inisiyatif kullanabilen, aydın, güvenilir ve yaratıcı bireyler yetiştirebilmek" ifadeleri yer almıştır.

Tablo 3.2 Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Özgörevler ve Eğitim Amaçları Karşılaştırılması

Özgörev	Eğitim Amacı
Dünyada olup biten olayları görüp, okuyup, yorumlayabilen	Uluslararası ilişkilerde yaşanan değişimleri nedenleriyle beraber analiz etme ve geleceği ön görme yeteneğine sahip
Geçmişi ve geleceğine hakim	Küresel dünyada meydana gelen zorluklarla mücadele ederken iyi bir siyasi tarih bilgisine sahip
Yurtiçi ve yurtdışında ülke menfaatlerini destekleyici ve katkı sunucu girişimlerde bulunan	Ulusal ve uluslararası gelişmeleri analiz edebilme, etik değerlere uygun çalışabilme, ülke çıkarlarını önde tutabilme değerlerine sahip

3.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

- Manisa Celal Bayar Üniversitesi Eğitim kataloğunda programın amacı belirtilmiştir. Buna göre, bölümün amacı, siyaset bilimi ve uluslararası ilişkiler disiplini içinde bulunan konuları öğrencilere lisans eğitimi süresince aktararak, mezunlarımıza ulusal ve uluslararası boyutta yaşanan gelişmelere bilimsel yöntemlerle yaklaşma becerisi kazandırmaktır. Bölümümüz, mezunlarına analitik düşünme, girişimci olma, olaylara eleştirel ve sorgulayıcı yaklaşma ile etik değerlere uygun çalışma gibi özellikler kazandırmayı planlamaktadır.
- Bölümün 2022 yılı Öz Değerlendirme Raporu'nda da ifade edildiği gibi programın eğitim amaçları, program hakkındaki eğitim kataloğunda Program Profili ve Program Çıktılarında açık ve yeterli düzeyde sunulmaktadır. Ayrıca Bölümün resmi internet sayfasında bölüm hakkında Genel Bilgiler sekmesinde de programın amaçlarının yer aldığı görülmektedir.
- Söz konusu amaçlar belirlenirken, program mezunlarının erişimleri beklenen kariyer hedefleri baz alınmıştır. Bununla birlikte küreselleşme, rekabet, bilişim ve iletişim teknolojilerindeki gelişmelerin etkileri sonucunda bölüm mezunlarının özel sektörde artan rol ve önemi göz önüne alındığında kapsayıcı bir amaç tanımı yapılmıştır.
- Program eğitim amaçlarının belirlenmesinde yeni eğitim öğretim yılı başlamadan yapılan bölüm toplantıları, eğitim öğretim yılının ilk haftalarında yapılan oryantasyon toplantılarında öğrencilerin beklenti ve kazanımları değerlendirilmektedir.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 3.3.1. MCBÜ Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Bilgi Paketi Linki

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=1323&lang=1>

Kanıt 3.3.2. Öğrenci Kalite Elçileri

<https://iibf.mcibu.edu.tr/kalite-temsilcileri.50314.tr.html>

Kanıt 3.3.3. Oryantasyon Gezisi Linki

<https://iibf.mcibu.edu.tr/manisa-ogrenci-oryantasyon.62143.tr.html>

3.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması

- Programın eğitim amaçları bölümümüzün web sayfasında açık bir şekilde yer almaktadır.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 3.4.1. Programın web sayfasında bulunan program amaçları linki

<https://iibf.mcibu.edu.tr/bolumler/siyaset-bilimleri-ve-uluslararasi-iliskiler-genel.329.tr.html>

3.5. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

- Program oluşturulurken mümkün olabildiğince iç ve dış paydaşlardan yararlanılmaya çalışılmıştır. Gün geçtikçe bu geliştirilmeye çalışılmaktadır ve geliştirilmelidir. Bu kapsamda bölüm olarak diplomasi konferansları ve kariyer toplantıları yapılmakta ve

böylece dış paydaşlar da sürece dahil edilmektedir. Yine Erasmus ve Mevlana hareketliliği kapsamında üniversitemize yabancı hocalar gelmekte, ders ve seminerler vermektedir.

- 2023 yılı içerisinde Bölümden iki öğretim üyesi Erasmus + çerçevesinde Romanya'da Bükreş Üniversitesi'nde ders vermiş, 1 Öğretim üyesi de Proje kapsamında Kanada Montreal Jean Monnet Merkezi'nde misafir öğretim üyesi olarak bulunmuştur. Ayrıca Bölümden iki öğretim üyesi AB projelerinde araştırmacı olarak Gürcistan, Slovakya, Sırbistan ve Litvanya'da araştırmalarda bulunmuştur.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 3.5.1. Birim, Bölüm Eğitim Komisyonu Üyeleri, Faaliyetleri

<https://iibf.mcbu.edu.tr/komisyonlar/proje-bilimsel-faaliyet-ve-arastirma-komisyonu.43025.tr.html>

Kanıt 3.5.2. Birim, Bölüm Eğitim-Öğretim Akademik Mevzuat Komisyonu Üyeleri Linki

<https://iibf.mcbu.edu.tr/komisyonlar/ogrenci-isleri-ve-egitim-komisyonu.29498.tr.html>

Kanıt 3.5.3. Birim Ders ve Sınav Programı Hazırlama Komisyonu Üyeleri Linki

<https://iibf.mcbu.edu.tr/ders-ve-sinav-programi-hazirlama-komisyonu.29497.tr.html>

Kanıt 3.5.4. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Linki

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2015/08/20150802-1.htm>

Kanıt 3.5.5. Bükreş Üniversitesi'nden Prof. Catalin Avramescu'nun 10 Haziran 2024 tarihinde Erasmus Ders Verme Hareketliliği kapsamında "The Origins of Presidentialism " başlıklı dersine ilişkin bölüm sosyal medya hesabında yer alan paylaşım linki

<https://www.facebook.com/share/p/q1Y1zv52EnDJqjAQ/>

3.6. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

- Bölümden mezun olan öğrencilerin takibini sağlamak amacıyla yapılan mezunlar toplantısına ek olarak fakültemiz web sayfasında yer alan "Mezun Bilgi Sistemi Öğrenci Sorgulama" ekranıyla mezunlarımızla iletişim devam etmektedir.

Kanıt 3.6.1. Mezun Bilgi Sistemi

<https://mezunbilgisistemi.mcbu.edu.tr/>

Kanıt 3.6.2. Mezun Bilgi Sistemi Öğrenci Sorgulama

<https://mezunbilgisistemi.mcbu.edu.tr/MezunSorgu>

3.7. Sürekli İyileştirme

- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Programı'nın iç ve dış paydaşlarla yakın bir ilişki içerisinde olduğu görülmektedir. Akran Değerlendirme toplantısına da katılan ve Bölüm öğrencilerinin yönetiminde de yer aldığı Uluslararası İlişkiler ve Siyasi Bilimler Kulüpleri'nin aktif şekilde programın amaçlarını da karşılayacak şekilde etkinlikler

yaptığı anlaşılmaktadır. Ayrıca Bölüm öğretim elemanlarının da dış paydaşlarla bilimsel etkinlikler yoluyla etkileşim içerisinde olduğu Akran Değerlendirme toplantısında görülmüştür. Öğrencilerle ve akademik personelle yapılan memnuniyet anketleri de bu hususta yol gösterici olmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 3.7.1. Gençlik için Fakülte-Manisa Elele Çalıştayı

<https://iibf.mcbu.edu.tr/genclik-icin-fakulte-manisa-elele-calistayi.58216.tr.html>

Kanıt 3.7.2. Reel Ekonomide Başarının Sırrı" Seminerleri

<https://iibf.mcbu.edu.tr/reel-ekonomide-basarinin-sirri-8.59649.tr.html>

<https://iibf.mcbu.edu.tr/global-girisimcilik.59463.tr.html>

Kanıt 3.7.3. MCBÜ Rektörlüğü Kalite Koordinatörlüğü Memnuniyet Anketi

https://iibf.mcbu.edu.tr/db_images/site_102/file/memnuniyet-anketleri---2022.pdf

Kanıt 3.7.4. Öğrenci Memnuniyet Anketi Linki

<https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=o3UT4ugn4UOcJ4IVXRPrGAVdl1aIj9REnp-PuxA8YMNUNE5LV0kyWlFQME9PTzBFM1dFVE9DQ1NMUi4u&route=shorturl>

Kanıt 3.7.5. Öğrenci Ders Değerlendirme Sonuç Örneği (fotoğraf)

4. PROGRAM ÇIKTILARI

4.1. Tanımlanan Program Çıktıları

- Program çıktıları üniversitemizin eğitim kataloğunda yer almakla birlikte oldukça yeterli bir şekilde oluşturulmuş. İlgili link (kanıt 4.1.1.) açıldığında TYYÇ Program Çıktıları Karşılama Matrisi detaylı bir şekilde maddeler halinde görülmektedir.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 4.1.1. Eğitim Kataloğu Program Çıktıları Matrisi linki

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/TYYC.aspx?ProgramID=1323&lang=1>

4.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

- Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci ilgili yönetmelik doğrultusunda vize, final, bütünleme sınavları, ödevler ve projeler gibi ölçme-değerlendirme yöntemleri üzerinden adil, şeffaf ve tutarlı bir şekilde yönetilmektedir. Ancak öğrencilerin dersteki başarılarını belirlemek için uygulanan ölçme-değerlendirme yöntemleri dersin yürütücüsüne bağlı olarak belirli sınırlılıklar dahilinde farklılık gösterebilir. Nitekim. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Madde 22 (3)'e göre "Her dersten öğrencilerin sorumlu oldukları ara sınav, ödev, uygulama ve diğer çalışmaların sayısı, bunların başarı notuna katkı oranları ve final ve bütünleme sınavlarının başarı notuna katkısı; öğretim elemanı tarafından belirtilir.

4.3. Program Çıktılarına Ulaşma

- Program çıktıları oldukça yeterli bir şekilde oluşturulmuş ve üniversitenin eğitim kataloğuna konmuştur. İlgili link açıldığında bu çıktılar 15 madde halinde görülmektedir. Her dönem sonunda öğrenciler tarafından ders değerlendirilmesi yapılmaktadır. Dönemsel değerlendirme çıktıları bölüm bazında incelenerek dikkate alınmaktadır. Öğrenciler tarafından UBS sistemi üzerinden dönemlik ders değerlendirmeleri yapılmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 4.3.1. Ders ve öğretim üyesi değerlendirme anket örneği (pdf)

Kanıt 4.3.2. Program Çıktısı – Ders İlişki Matrisi

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/OutcomeQualifications.aspx?ProgramID=1323&lang=1>

4.4. Sürekli İyileştirme

- Bölümün eğitim amaçlarının Öz Değerlendirme Raporunda ve Bölümün resmi internet sayfasında yer alan Genel Bilgiler sekmesinde ifade edildiği gibi Manisa Celal Bayar Üniversitesi'nin “Yenilikçi, yaratıcı ve eleştirel düşünen, girişimci, özgür ve özgürlükçü, etik değerleri önemseyen, yereli özümsemiş, evrensele açık, çevreye ve insana saygılı bireyler yetiştirerek; eğitim, araştırma ve topluma hizmet alanlarındaki üretimini toplum yararına sunmaktır.” şeklinde belirtilen Misyon'u ile uyumlu olduğu anlaşılmaktadır. Ayrıca İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin de benimsediği kalite politikası ile uyumlu bir program amacının olduğu görülmektedir.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Eğitim Planı

- Eğitim planı üniversitemizin eğitim kataloğunda açık ve anlaşılır bir şekilde yer almaktadır. Bununla birlikte, sürekli iyileştirme kapsamında zamanın şartlarına uygun olarak güncellenmektedir.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 5.1.1. Eğitim Planı (Eğitim kataloğu linki)

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/Default.aspx>

Kanıt 5.1.2 Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar

<https://iibf.mcibu.edu.tr/siyaset-bilimleri-ve-uluslararasi-iliskiler-ders.333.tr.html>

5.2. Eğitim Planını Uygulama Yöntemi

- Bologna bilgi paketi içerisinde yer alan ders öğretim planlarında müfredata ilişkin bilgiler yer almaktadır.

- Bologna Bilgi paketi içerisinde TYYÇ Program Çıktıları Karşılama Matrisi eksiksiz yer almakta olup kanıt 5.2.1 üzerinden kolaylıkla ulaşılabilmektedir.
- Öğretim planı, bölüm başkanı ve öğretim elemanlarından oluşan Bölüm Kurulu tarafından sürekli olarak incelenmektedir. Bu kurul, tüm bölüm öğretim elemanlarını öğretim planı konusunda bilgilendirmekte ve Akademik Kurulda alınan kararlar doğrultusunda çalışmalarını yürütmektedir. Her akademik yılda açılması planlanan derslere yönelik öğretim üyesi görevlendirmesi yapılmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 5.2.1. <http://katalog.cbu.edu.tr/Site/TYYC.aspx?ProgramID=1323&lang=1>

Kanıt 5.2.5. Mezunlar Toplantısı Etkinliği Afışı (fotoğraf)

5.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi

- Eğitim planları değişen koşullar ve gereksinimlerine göre sürekli olarak güncellenmektedir.

5.4. Programın Ders dağılım dengesi

- Öğretim planı doğrultusunda yapılan ders dağılımında bölümde yer alan öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilmekte ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde hazırlanmaktadır. Diğer taraftan, öğretim planı içerisinde zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesi de gözetilmektedir. Dönemlik olarak öğretim planına göre hazırlanan ders programlarında öğrencilerin dersleri akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırmaları konusu gözetilmektedir.

Tablo 5.4. Eğitim Planı Özeti

Dersin Türü	Adet	Ders Saati	AKTS Toplam
Temel Bilim (Zorunlu) Dersleri	14	40	46
Program Temel (Zorunlu) Dersleri	28	106	141
Program Uzmanlık (Seçmeli) Dersleri	9	27	35
Yetkinlik Tamamlayıcı (Program ve/veya Üniversite Seçmeli) Dersler	3	4	5
Ortak Zorunlu Dersler	4	8	8
TOPLAM	58	185	240

5.5. Sürekli İyileştirme

- Eğitim kataloğunda bulunan müfredat ve bilgi içerikleri, bölüme gelen ve giden hocalara göre güncellenmiştir.

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=1323&lang=1>

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Bölümde iki Profesör, üç Doçent, dört Dr. Öğretim Üyesi, bir tanesi Dr. Araştırma Görevlisi olmak kaydıyla üç Araştırma Görevlisi ve bir Öğretim Görevlisiyle tüm donanım ve yetkinlikleriyle bölüme katkı sağlamaktadırlar.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 6.1.1. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayıları tablosu

Öğrenci Sayısı	450
Hoca Sayısı	12
Kişi Başına Düşen Öğrenci Sayısı	37,5

6.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

- Alanlarında uzman hocalardan oluşan kadromuz, Siyaset Bilim ve Uluslararası İlişkiler bölümünün ve öğrencilerinin gelişimi açısından yeterli niteliğe sahiptir. Bölümümüz öğretim elemanları arasında İngilizcenin yanı sıra, Fransızca, Osmanlıca ve Rusça ders verme yeterliliklerine sahip akademisyenler bulunmaktadır

- Örnek Kanıtlar:

Kanıt 6.2.1. Akademik Personel Web Sayfası linki

<https://iibf.mcbu.edu.tr/siyaset-bilimleri-ve-uluslararasi-iliskiler-kadro.332.tr.html>

6.3. Atama ve Yükseltme

- Yüksek Öğretim Kurulu'nun "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği" ile Üniversitenin "Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesi" kapsamında Programın çıktılarını sağlayacak şekilde objektif, şeffaf ve bilimsel ölçülerde öğretim kadrosunda atama ve yükseltme yapılmaktadır.
- Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına yapılacak atamalar ilgili yönetmelikte geçen maddelerin doğru, adil ve şeffaf biçimde uygulanması sonucunda merkezi sınav ve giriş sınavları usulüyle yapılır.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 6.3.1. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına yapılacak atamalarda

uygulanacak merkezi sınav ile giriş sınavlarına ilişkin usul ve esaslar Hakkında yönetmelik

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=28947&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Kanıt 6.3.2. T.C. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesi

<https://www.mcbu.edu.tr/FileArchive/File-2685-JNJV020420201359.pdf>

6.4. Sürekli İyileştirme

Bölümün Ders Öğretim Planı ve resmi internet sayfasında yer alan Ana Bilim Dallarındaki öğretim elemanı dağılımı birlikte incelendiğinde Öğretim Planı'ndaki dersleri verebilecek, alanında uzman, yeterli tecrübe ve donanıma sahip öğretim üyelerinin olduğu görülmektedir. Bölümde bulunan araştırma görevlilerinden belirli aralıklarla istenilen Araştırma Görevlisi Performans Değerlendirme Tablosu ile dinamiklik korunmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 6.4.1. Araştırma Görevlisi Performans Değerlendirme Tablosu

Kanıt 6.4.2. Bölümümüz Dr. Öğr. Üyesi Kahraman Süvari Working Paper Seminerleri kapsamında Arş. Gör. Dr. Kahraman SÜVARİ “Nükleer Silahların Yayılmasını Önleme Rejimi: Tarihsel Gelişimi ve Karşılaştığı Zorluklar” konulu çalışmasını sundu.

<https://iibf.mcbu.edu.tr/working-paper-seminerleri.60325.tr.html>

7. ALTYAPI

7.1. Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat

- Fakültemizin fiziksel şartları ve ortamı modern eğitim koşullarının gereksinimlerini karşılayacak niteliktedir. Bununla birlikte gerek üniversitenin gerekse fakültenin fiziksel altyapısının engelli dostu olduğu söylenemez. Bu konuda çeşitli iyileştirmeler yapılmalıdır.

7.2. Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı

- Öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlanması amacıyla Temel Bilgi Teknolojisi Dersi verilmesinin yanında bilgisayar laboratuvarı desteği sağlanmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 7.2.1. https://iibf.mcbu.edu.tr/db_images/file/2021-ogretim-plani-18283TR.pdf

7.3. Kütüphane

- Kütüphanemiz, öğrencilerimize hem kampüs ortamında hem uzaktan erişim imkanıyla hizmet vermektedir. Kütüphanenin zengin veri tabanları ve katalog kaynakları öğrencilerin ve araştırmacıların akademik çalışmaları için yeterlidir.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 7.3.1. Üniversitemizdeki kütüphane olanakları linki

<https://kutuphane.mcbu.edu.tr/>

7.4. Özel Önlemler

- Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin eğitim öğretim hayatlarını kolaylaştırıcı birtakım önlemler alınmaktadır. Dezavantajlı grupların eğitim hakkının devamının sağlanması, hak kaybı yaşanmaması ve bu hakkın elde edilişinde en az mağduriyetin yaşanması için çözüm yolları bulunmuştur. Örneğin, sınavlara özel bir ortamda ve özel bir gözetmen eşliğinde girmeleri sağlanmaktadır. Bu kapsamda üniversitemiz bünyesinde engelsiz tuvaletler rampalar, asansör, engelli otoparkı, gerekli kabartma levhalar çalışmaları devam etmektedir.
- Eğitim olanaklarından çeşitliliğin ve devamın sağlanması engelli öğrencilere yönelik ücretsiz yemek hizmeti, sağlık hizmeti, kütüphane hizmeti, kısmi zamanlı öğrenci olarak çalışabilecekleri iş imkanları tanınmaktadır.
- **Örnek Kanıtlar:**

Kanıt 7.4.1. Üniversite Engelliler Danışma ve Koordinasyon Koordinatörlüğü

<https://engelsiz.mcbu.edu.tr/>

Kanıt 7.4.2. Engelsiz MCBU Tanıtım Kılavuzu

https://engelsiz.mcbu.edu.tr/db_images/site_501/file/Kilavuzlar/EngelsizMCBUKilavuz.pdf

Kanıt 7.4.3. Fakülte Engelli Öğrenci Komisyonu Linki

<https://iibf.mcbu.edu.tr/komisyonlar/engelli-ogrenci-komisyonu.29513.tr.html>

Sürekli İyileştirme

Kütüphanemiz hizmet kalitesini artırmak amacıyla belirli aralıklarla değerlendirmeye sunduğu anket Kanıt 7.5.1’ de erişime sunulmuştur.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 7.5.1. Kütüphane Memnuniyet Anketi

https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=o3UT4ugn4UOcJ4IVXRPrGnsR-6GchcRpmu8z3rGvA8IUOUJURE43TUtWUUs3RlpVN0hXSEhCVEVWVC4u&route=short_url

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

- Program gereksinimlerini sağlayacak yeterli donanımda personel vardır.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 8.1.1. Teknik ve İdari Kadro

<https://iibf.mcbu.edu.tr/yonetim/idaribirimler.276.tr.html>

8.2. Sürekli İyileştirme

Fakülte içerisinde ve birimler arasında iletişimin devamı ve kopmaması adına özel günlerde idari personelle bayramlaşma ve öğle yemeği organizasyonlarında bir araya gelinmiştir.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 8.2.1. İdari personelle Bayramlaşma

<https://iibf.mcbu.edu.tr/>

Kanıt 8.2.2. İdari Personelle Öğle Yemeği

<https://iibf.mcbu.edu.tr/>

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Üniversitemizin yönetsel faaliyetlerini yerine getiren tüm akademik ve idari birimler kanıtta yer alan “Üniversite Organizasyon Şemasında gösterilmiştir. Bu tabloda rektörlük yönetimi ve üst yönetime bağlı birimler, rektörlük işlerinin yürütülmesinde görev alan kurullar ve komisyonlar, rektörlüğe bağlı eğitim birimleri vb. gösterilmiştir. Bölümümüzün bağlı olduğu İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesine ait organizasyon şeması da yine kanıtta yer alan tabloda gösterilmiştir.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 9.1.1 Bölüm Organizasyon Şeması

[Manisa Celal Bayar Üniversitesi](#)

Kanıt 9.1.2 MCBÜ İİBF Organizasyon Şeması Linki

[Organizasyon Şeması](#)

9.1. Sürekli İyileştirme

- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümünün diğer birimlerle etkileşim içinde çalıştığı söylenebilir.

10. SONUÇ

- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Programı, 2013 yılından itibaren öğretim faaliyetlerine başlamış yeni bir bölüm olmakla birlikte öğretim elemanlarının sayısı ve bilimsel etkinliklerin niteliği bakımından önemli gelişme kaydetmiştir. Öğrencilerin Bölümün Uluslararası İlişkiler Kulübü ve Siyasi Bilimler Kulübü üzerinden yürüttükleri bilimsel ve kültürel etkinlikleri ile bireysel olarak yer aldıkları ulusal ve uluslararası projeleri, Program çıktılarına ulaşmakta ve kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini karşılamakta değerli faaliyetlerdir. Eğitim planında müfredat ve bilgi içeriği yeterli bir biçimde düzenlenmiştir. Eğitim planının yeniden düzenlenmesi ve temel bilim alanında kredi miktarının değiştirilmesi uygun olabilir. Bu nedenle gelişmeye açık olduğu söylenebilir. Programın eğitim amaçları ve çıktıları, Üniversitenin ve Fakültenin vizyonu- kalite politikaları ile Üniversitenin 2023 - 2028 Stratejik Planı ile uyumludur.
- Programın eğitim amaçlarına ulaşmakta ve programın ders öğretim planlarının zamanın ihtiyaçlarına göre belirli aralıklarla güncellenmesinde, iç ve dış paydaşlarla yapılan istişarelerin önemli olduğu görülmektedir. Özellikle mezun öğrencilerle sürekli ve düzenli iletişim sağlayacak bir alt yapının oluşturulması ve öğrencilerin staj ve staj sonrası değerlendirme süreçlerinin etkin şekilde işletilmesi, Programın kariyer hedeflerine ulaşmakta faydalı olacaktır. Bölümden mezun olan öğrencilerin, program çıktılarını sağlama düzeyinin belirlenmesi amacına yönelik proje geliştirilmelidir.

Bunun sağlanabilmesi için hem mezunların hem de mevcut öğrencilerin görüşlerini öğrenmeye yönelik toplantılar düzenlenebilir ya da veri toplanabilir. Sonrasında gelişim sağlayabilmek için çözümler oluşturularak uygulamalar planlanabilir. Bu uygulamaların sonuçlarının kontrol edilmesinin de programın iyileştirilmesine önemli katkıda bulunabileceği düşünülmektedir. Öğretim elemanlarının ve öğrencilerinin gerçekleştirdikleri bilimsel ve kültürel etkinliklerin bölümün resmi internet sayfasında güncel şekilde duyurulmasının, Bölümün tanıtılmasına faydası olacağı düşünülmektedir. Ayrıca, gerçekleştirilen bilimsel etkinliklerin yanı sıra gelenekselleşecek bir Çalıştay, Kongre veya Konferanslar Serisi tarzında bir bilimsel etkinliğin Bölümün gelişimine de olumlu katkısı olacaktır. Öğrencilerin Program çıktılarını ve ders öğretim planlarındaki çıktıları kazanma düzeylerinin nesnel şekilde ölçme ve değerlendirmeye tabi tutulduğu anlaşılmaktadır. Öğretim elemanlarının belirli aralıklarla öğrencilerin öğrenme düzeyleri hakkında bilgi alış verişinde bulunması ve ölçme - değerlendirmedeki iyi uygulamaları paylaşımları önemlidir.

- Programın kullandığı bina ve alt yapı hizmetlerinin iyileştirilmesi ve uluslararası bağlantılarının güçlendirilerek sürdürülmesi için finansal olarak desteklenmesi sağlanabilir. Programın yürüttüğü bilimsel faaliyetler ve öğrencilerin sosyalleşmesi için Üniversite ve Fakültenin sınıf, laboratuvar, okuma salonu, Konferans Salonu, Kütüphane, Kantin, Sosyal Yaşam Merkezi ve Dinlenme Salonu gibi alanlara sahip olduğu görülmektedir. Bununla birlikte Program öğrencilerinin Bölüm aidiyetlerinin gelişmesi ve öğrenmeyi motive etmesi açısından Bölüm öğretim elemanları katında ve dersliklerin bulunduğu katta Programla ilgili görsellere yer verilmesi önerilmektedir. Öte yandan gerek bedensel gerekse görme engelli öğrencilerin Fakülte binasında bulunan alanlara erişimini kolaylaştıracak önlemlerin geliştirilmesi önerilmektedir. Merkez Kütüphane'nin konumu ve fiziki imkanları yeterli olmakla birlikte Program çıktılarına ulaşmak açısından Bölümle ilgili İngilizce kitapların sayısının arttırılması önerilmektedir. Aynı şekilde Fakülte binasının sosyalleşme alanlarında da öğrencilerin dinlenme saatlerinde okuyabilecekleri İngilizce süreli yayınlara yer veren alanlar oluşturulabilir.